



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Educação
CTeSP
Serviços Educativos e Património Local

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2021/22

Coordenador/a: Gonçalo Marques

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	7
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	8
5. Resultados	9
6. Conclusão	14

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Gonçalo Marques

-Docentes: Joana Maria Guimarães de Oliveira
Raquel Beatriz Leitão de Sá Loureiro Ferreira da Silva

-Estudantes: Ana Carolina Gomes (delegada de turma e representante no Conselho Pedagógico)

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Rede Ibérica de Investigação em Educação Patrimonial	IPVC	USC, UC, UA, UP, IPP	2019-...	
Fostering and Assessing Students Creativity and Critical Thinking in higher education	Centre for Educational Research and Innovation (CERI), OECD.nTeresa Gonçalves. ESE-IPVC.	Monash University ? Australia; Ontario Tech University ? Canada; McGill University ? Canada;University College Copenhagen ? Denmark; Aalto University ? Finland; NISE (University of Limerick + Mary Immaculate College) ? Ireland;Politécnico di Torino ? Italy; Sophia University ? Japan;International Christian University ? Japan; KEDI (national coordinator) ? Korea; Universidad de Guadalajara ? Mexico; Universidad Pedagogica Nacional ? Mexico; Shanghai Normal University - Peoples Republic of China; Northeast Normal University - Peoples Republic of China;Central China Normal University - Peoples Republic of China; Escola Superior de Saude de Santa Maria ? Portugal;Instituto Politécnico de Viana do Castelo ? Portugal;Técnico Lisboa (Lisbon University) ? Portugal;Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias ? Portugal;University of Porto ? Portugal;Universidade de Aveiro ? Portugal;Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro ? Portugal;Politécnico de Leiria ? Portugal;National Research	2019-2022	OCDE e IPVC

		Unive;National Research University Higher School of Economics - Russian Federation;Universidad Camilo Jose Cela ? Spain;University of Winchester - United Kingdom		
Parcerias com Instituições de Ensino Superior no âmbito da investigação		Universidade do Estado de Mato Grosso e a Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), a Universidade de Prince Edward Island, Universidade de Ottawa e a Universidade de Manitoba (Canada), a Universidade de Michigan State (Estados Unidos da América), a Universidade de Barcelona e a Universidad Rovira i Virgili (Espanha).		

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória (CITCEM)	Universidade do Porto	FLUP	2019-...	FCT
Direção Geral do Livro, Arquivos e Bibliotecas (DGLAB)	Arquivo Nacional da Torre do Tombo	Arquivo Distrital de Viana do Castelo	2019-...	
Geoparque Litoral de Viana do Castelo	Câmara Municipal de Viana do Castelo		2019-...	Norte2020
Câmara Municipal de Ponte de Lima		Rede de Museus e Centros Interpretativos	2019-...	
Câmara Municipal de Paredes de Coura		Rede de Museus e Centros Interpretativos	2019-...	
Exposição O Vinho, a Arte e os Homens	Rota do Românico do Vale do Sousa	Consultoria Científica do Coordenador de Curso	2020-2022	Norte2020

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Parcerias com diversos colegas de outros escolas do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (nomeadamente do Curso de Turismo na Escola Superior de Tecnologia e Gestão e ligados à investigação sobre os recursos territoriais na Escola Superior Agrária do IPVC), que se disponibilizam a participar em seminários e "aulas abertas", assim como em encontros científicos que temos organizado e que tiveram o patrocínio científico do CITCEM e da Rede Ibero-Americana de Educação Histórica e Patrimonial (Julho de 2019, altura em que lançamos publicamente esta nova oferta formativa). De destacar, igualmente, os diversos serviços de biblioteca (com particular destaque para o da Escola Superior de Educação, as Bibliotecas Municipais de Barcelos, Vila Verde e Viana do Castelo) com reflexos na produção de exposições e outras atividades científicas e pedagógicas. Internamente, estabeleceram-se parcerias privilegiadas com a Licenciatura em Educação Básica e com os

restantes mestrados de habilitação para a docência da ESE-IPVC, no sentido de harmonizar a formação para o mesmo nível de ensino. Além disso, é de salientar uma colaboração com a Licenciatura em Artes Plásticas e Tecnologias Artísticas e com o Mestrado em Educação Artística, nomeadamente organização de ciclos de conferências abertos aos estudantes deste CE, em particular do Encontro Internacional das Artes.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	19/20	20/21	21/22
Sexo	%	%	%
Feminino	81.82	88.89	100
Masculino	18.18	11.11	0
Idade	%	%	%
<20 anos	36.36	50	28.57
20-23 anos	18.18	5.56	42.86
>27 anos	45.45	44.44	28.57
Distrito	%	%	%
Braga	27.27	33.33	42.86
Coimbra	0	5.56	0
Viana do Castelo	54.55	50	57.14

Este ano letivo, a totalidade do universo estudantil é do sexo feminino, sendo a estrutura etária repartida por todos os grupos, desde o perfil pós-secundário até adultos com mais experiência de vida, o que vem enriquecendo o ambiente de ensino e aprendizagem. A maioria dos estudantes é originário do Distrito de Viana do Castelo, as também existem que provenha de Braga.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	0	11	13	1
2º	0	0	5	6
TOTAL	0	11	18	7

Verificou-se, no presente ano letivo, uma diminuição clara do número de estudantes face aos anos anteriores, que se justifica pela não abertura do 1º ano em 2021/22.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	18/19	19/20	20/21	21/22
N.º VAGAS	0.00	30.00	32.00	0.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	0.00	11.00	13.00	2.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	36.67	40.63	0.00

A tendência crescente de procura do ciclo de estudos foi interrompida em 21/22 o que, a nosso ver, tem uma explicação clara: a não abertura do 1º ano em 2021/22. Acreditamos que, se houvesse uma maior aposta de continuidade, poderíamos manter o mesmo ritmo.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22
% de Participação	S1	45.45	47.06	42.86
	S2	50.00	27.27	0.00

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	100.00	0.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	98.33	98.39	90.74
	S2	0.00	90.97	0.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	99.44	98.69	90.83
	S2	0.00	95.37	0.00

Os índices médios de satisfação, tanto com o Curso, como com os Docentes e as UC tem sempre percentagens acima de 90% em todos os anos analisados (há registos de dados de 98 e 99%), o que regozija a Comissão de Curso e mostra a importância desta formação para o IPVC. A não participação no IASQE do 2º semestre justifica-se pelo grande envolvimento das alunas em tarefas de estágio e o seu esquecimento no preenchimento do inquérito, apesar dos esforços da delegada, do coordenador de curso e de outros docentes.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
N.º diplomados/as	0	0	0	5
N.º diplomados/as em N anos	0	0	0	5
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
Nota média final	0.00	0.00	0.00	16.00

Este curso já produziu 5 diplomados, com uma classificação média final de 16 valores. Entretanto outros se diplomaram no final deste ano (4), sendo de sublinhar algum atraso na emissão dos suplementos aos diplomas por parte da DGES.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
2	ADH	Animação Cultural e Eventos	6.00	16.75	18.00	16.00	4.00	66.67	100.00
2	EFP	Brinquedos com Ciência e Tradição	5.00	17.00	18.00	16.00	4.00	80.00	100.00
2	EFP	Estágio	4.00	17.25	20.00	16.00	4.00	100.00	100.00
2	CPS	Estudos Locais e Cidadania Patrimonial	6.00	16.50	19.00	14.00	4.00	66.67	100.00
2	EFP	Estudos Locais e Cidadania Patrimonial	6.00	16.50	19.00	14.00	4.00	66.67	100.00
2	ADH	Inglês	6.00	9.67	18.00	0.00	4.00	66.67	66.67
2	ADH	Literatura e Património Popular	5.00	13.00	18.00	0.00	4.00	80.00	80.00
2	EFP	Serviços Educativos II: seminários temáticos	6.00	15.75	18.00	10.00	4.00	66.67	100.00
2	CPS	Técnicas de Comunicação e Relação Interpessoal	6.00	14.00	16.00	12.00	4.00	66.67	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Praticamente todos os estudantes inscritos e avaliados foram aprovados, exceptuando as unidades curriculares de Inglês e Literatura e Património Popular (em que houve, entretanto, percursos escolares que não tiveram continuidade). Houve uma classificação excepcional de 20 valores atribuída em Estágio, sendo o friso de classificações muito variado, em função das distintas realidades do grupo de estudantes,

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	0	6	6	1
2º	0	0	0	4
TOTAL	0	6	6	5

Este curso tem sentido algum abandono escolar, conforme atestam os dados: seja porque há estudantes matriculados, alguns estrangeiros, que depois não se deslocam a Portugal para concretizar o seu processo e frequentar as aulas presencialmente, seja porque outros ingressam no curso fora da primeira opção e acabam, posteriormente, por não dar continuidade ao seu percurso de estudo. Acreditamos que, no caso dos alunos de 18 anos, há bastante imaturidade na escolha sobre o seu futuro e no que pretendem para a sua vida.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020	Jun. 2021 (Reportado em 2022)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	-	-	-
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	-	-	-
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	-	-	-
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-	-
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-	-
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-	-

Não há dados a considerar.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CITCEM	4059	Bom	Universidade do Porto	Gonçalo Nuno Ramos Maia Marques
Centro de Investigação em Estudos da Criança - CIEC		Excelente	Universidade do Minho	Raquel Beatriz Leitão de Sá Loureiro Ferreira da Silva
Techn&Art - Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes			Instituto Politécnico de Tomar	Ágata Marques Fino
IELT (Instituto de Estudos de Literatura Tradicional)		Muito Bom	Universidade de Lisboa - Nova - FCSH	Betina dos Santos Ruiz

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
INPEC+ - Intervenção na Promoção de Estilos de Vida e Cidadania+? -, integrado nas Academias Gulbenkian Conhecimento ? Metodologias Experimentais 2020		IPVC	2020-...	Fundação Calouste Gulbenkian
Fostering and assessing creative and student's critical thinking skills in higher education	OCDE	IPVC	2020-...	OCDE - Centre for Educational Research and Innovation (CERI)
Projeto Escolas Transformadoras	Instituto Camões	Instituto Politécnico de Beja; Instituto Politécnico de Santarém (Escola Superior de Educação)	2018-2020	FGS ? Fundação Gonçalo da Silveira
Investigating instructional interaction between young artists and craftspeople	Rachel Mason	LEVERHULME TRUSTnnRoehampton UniversitynnIPVCnnUniversidade de Cabo Verde	2020-2023	LEVERHULME TRUST
Projeto MaSCE ³ - Math Trails in School, Curriculum and Educational Environment in Europe			2020-2022	European Union. It is part of the Erasmus+ Programme, Key Action 2 ? Strategic Partnerships under the number: 2019-1-DE03-KA201-060118
Enriching the horizon of vocational education training	Fundação da Juventude		2019-2022	Erasmus + (FormArte)
Sensitizing young travelers for local cultures ? Cultsense	Erasmus University Rotterdam	IPVCnUdG	1-9-2020 a 31-08-2023	Erasmus + (Código: KA203-554BC3DE)
Stellae 5.0	Rede Crusoe	UP, UM, IPVC, IPCA e IES ibero-americanas	Início: 2021	Rede Crusoe e Comissão Europeia

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo Indexado	Ruiz, B. dos S. (2021). A Leitura do Real e a Sua Reconstrução em Crónicas e Colagens. E-Revista De Estudos Interculturais, (3). https://doi.org/10.34630/erei.vi3.3907
Capítulo de Livro	Ruiz, B. dos S. (2021). Clarice Lispector, Filosofia e Literatura. Natário, C., Bezerra, C. C. & Epifânio, R. (eds.). Porto, Linda-a-Velha: Instituto de Filosofia da Universidade do Porto / DG Edições, pp. 32-37. ISBN: 978-989-53284-4-4 [DOI: https://doi.org/10.21747/978-989-53284-4-4/clar].
Artigo Indexado	Marques, G., Santos, F., Oliveira, J., & Leitão, R. (2022). Serviços educativos e património local: Construção de modelo formativo teórico-conceptual no Instituto Politécnico de Viana do Castelo. O Ideário Patrimonial, 16, 128-151.
Artigo Indexado	MARQUES, GONÇALO (2021). EDUCAÇÃO HISTÓRICA INFANTIL: QUADRO EPISTEMOLÓGICO E CONCEPTUAL. REVISTA CULTURA, ESPAÇO E MEMÓRIA (CEM), VOL. 12, PP. 13-25. [URL: HTTPS://OJS.LETRAS.UP.PT/INDEX.PHP/CITCEM/ARTICLE/VIEW/10477].

Artigo	GOMES, ANA CAROLINA E MARQUES, GONÇALO (2022). ROMARIA DE SÃO BARTOLOMEU DE PONTE DA BARCA: MEMÓRIA(S) E IDENTIDADE(S). ESTUDOS REGIONAIS, II SÉRIE, Nº 16. VIANA DO CASTELO: CENTRO DE ESTUDOS REGIONAIS, PP. 13-35.
Artigo	COSTA, MARIA DO CARMO TINOCO E MARQUES, GONÇALO (2021). MEMÓRIA(S) DA ÁGUA EM VIANA DO CASTELO: APONTAMENTOS PARA A SUA HISTÓRIA. ESTUDOS REGIONAIS, II SÉRIE, Nº 15. VIANA DO CASTELO: CENTRO DE ESTUDOS REGIONAIS, PP. 139-153.
Livro	MARQUES, GONÇALO E LIVROS, BAIRRO DOS (2022). VER DO BAGO, UM BRINDE ENTRE DEUS E OS HOMENS: CATÁLOGO DAS TRÊS EXPOSIÇÕES. LOUSADA: CENTRO DE ESTUDOS DO ROMÂNICO E DO TERRITÓRIO DA ROTA DO ROMÂNICO, VOL. 14. ISBN: 978-989-53587-1-7.
Livro	MARQUES, GONÇALO; JACQUES, SÉRGIO; DIAS, VICTOR E MOUTINHO, LILIANA (2021). MAIA: UMA COMUNIDADE SOCIALMENTE SUSTENTÁVEL. MAIA: CÂMARA MUNICIPAL. ISBN: 978-972-99688-8-4.
Livro	MARQUES, GONÇALO; JACQUES, SÉRGIO; MOREIRA, MARTA E PINHO, SUSANA (2021). MAIA: UMA COMUNIDADE A CAMINHO DA SUSTENTABILIDADE INTEGRAL. MAIA: CÂMARA MUNICIPAL. ISBN: 978-972-99688-7-7.
Capítulo de Livro	MARQUES, GONÇALO (2021). A ?PARAGEM DA HISTÓRIA? EM LUÍS MOURÃO (1960-2019). LUÍS ALBERTO DE SEIXAS MOURÃO: IN MEMORIAM (1960-2019), COORD. MARQUES, GONÇALO MAIA E GONÇALVES, RAQUEL. VIANA DO CASTELO: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO. ISBN: 978-989-8756-39-8, PP. 221-227.
Capítulo de Livro	MARQUES, GONÇALO (2021). AS ORDENS RELIGIOSAS NA GASTRONOMIA MINHOTA. REFERENCIAL GASTRONÓMICO DO MINHO (COORD. JOANA SANTOS E NUNO BRITO): CONSÓRCIO MINHO INOVAÇÃO E COMUNIDADES INTERMUNICIPAIS DO ALTO MINHO, CÁVADO E AVE. ISBN: 978-989-53369-4-4, PP. 43-48.
Capítulo de Livro	SANTOS, JOANA; BRITO, NUNO E MARQUES, GONÇALO (2021). A GENUINIDADE DOS ALIMENTOS. REFERENCIAL GASTRONÓMICO DO MINHO (COORD. JOANA SANTOS E NUNO BRITO): CONSÓRCIO MINHO INOVAÇÃO E COMUNIDADES INTERMUNICIPAIS DO ALTO MINHO, CÁVADO E AVE. ISBN: 978-989-53369-4-4, PP. 52-57.
Editor de Livro	LUÍS ALBERTO DE SEIXAS MOURÃO: IN MEMORIAM (1960-2019), COORD. MARQUES, GONÇALO MAIA E GONÇALVES, RAQUEL. VIANA DO CASTELO: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO. ISBN: 978-989-8756-39-8. LUÍS ALBERTO DE SEIXAS MOURÃO: IN MEMORIAM (1960-2019), COORD. MARQUES, GONÇALO MAIA E GONÇALVES, RAQUEL. VIANA DO CASTELO: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO. ISBN: 978-989-8756-39-8.
Editor de Livro	MARQUES, GONÇALO, COORD. (2022). NUNO LIMA DE CARVALHO: DO MINHO PARA O MUNDO. VIANA DO CASTELO: CÂMARA MUNICIPAL DE VIANA DO CASTELO E CONFRARIA DOS GASTRÓNOMOS DO MINHO [NO PRELO]
Artigo	Moreira, Raquel (2021). From the soil: João Penalvas Addressing the Weeds in Hiroshima. Diálogos com a Arte, 11: 27-36 (https://eseipvc.wixsite.com/dialogoscomaarte).
Artigo	Moreira, Raquel; Moura, Anabela (2021). Viana do Castelo - Stucco Art and Artists. International Journal of Advance Research in Education and Literature, vol. 7, nº 11 [https://nnpub.org/index.php/EL/article/view/1094/764]
Dissertação de Doutoramento	Moreira, Raquel (2021). Fazer por ver: a invisibilidade nas práticas artísticas contemporâneas. Dissertação de Doutoramento em Arte Contemporânea. Colégio das Artes da Universidade de Coimbra [https://estudogeral.uc.pt/bitstream/10316/101866/3/FazerPorVer_RaquelMoreira_junho_2021_r.pdf]

5.3. Internacionalização

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	3.00	3.00	0.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	27.27	15.79	0.00	

Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					

Os alunos internacionais correspondem a 20% da procura.

O primeiro ano do curso foi frequentado por uma estudante internacional, de origem brasileira, com o Grau de Mestre na área da Educação, o que constituiu uma mais valia para o curso. Houve uma outra estudante brasileira a frequentar o curso, mas não concluiu o seu percurso.

Verifica-se, globalmente, a procura do curso por estudantes internacionais, nomeadamente do espaço lusófono.

6. Conclusão

Perante todos os dados que tivemos ocasião de colher e apresentar, somos a considerar que a aposta nesta oferta formativa se está a revelar da maior importância no acautelamento de um nicho formativo da maior importância e atualidade para o ensino superior em Portugal e com uma enorme utilidade social para a região norte em particular, no quadro do que deve ser a missão de uma instituição politécnica.

Acreditamos que a procura crescente, o empenho dos formandos, a sua estrutura etariamente diversa e o "cursus honorum" rico dos seus percursos pessoais e profissionais, tem ajudado a edificar uma formação mais próxima, mais atuante bno campo da Educação Patrimonial onde se insere e que constituirá, a breve prazo, um elemento de riqueza para as comunidades locais, que se empenharão crescentemente no (re)conhecimento e (re)valorização do seu Património Local.

Se o IPVC continuar a apostar nesta oferta, estamos certos que contribuirá para a criação de saber e empregabilidade nesta área, tão crucial e determinante para o desenvolvimento da região e de Portugal, num quadro de competitividade do destino e de atratividade dos nossos recursos patrimoniais. Pela nossa parte, fizemos o melhor para alcançar tal desiderato.